

Projekt direktiv

Skolstruktursutredning 2019-2020



Projekt:	Skolstruktursutredning Sundsvalls kommun 2019-2020	ID-nr/dnr	Siffror.
Huvudprojekt:	Skolstruktursutredning Sundsvalls kommun 2019-2020	ID-nr/dnr	Siffror.
Delprojekt:	Skolstruktursutredning Alnö Skolstruktursutredning Njurunda Skolstruktursutredning Centrum Skolstruktursutredning Bergsåker/Granlo/Granloholm Skolstruktursutredning Matfors	ID-nr/dnr	Siffror.
Beställare:	Barn och utbildningsförvaltningen, Skoldirektör		
Version:	0.1		
Skriven av:	Peter Johansson	Datum	2019-03-01
Godkänd av:		Datum	
Projektwebbplats:	Sökväg till intranät eller motsvarande.		

1 Innehållsförteckning

2	Inledning	3
2.1	Bakgrund	3
2.2	Verksamhetens övergripande mål och strategier	3
3	Beställare.....	4
4	Mål	4
4.1	Effektmål	4
4.2	Projektmål.....	4
5	Omfattning och avgränsningar.....	4
6	Utgångspunkter	7
7	Intressenter	7
8	Beroenden	7
9	Påverkan.....	7
10	Risker	8
11	Tidsplan.....	8
12	Resurser (från beställare)	8
13	Organisation (från beställare).....	9
14	Kostnads- och nyttokalkyl.....	9
15	Finansiering.....	9
16	Kvalitetssäkring.....	9
17	Övertagande och acceptans	10



Förändringshistorik

Version	Datum	Status och eventuell förändringsorsak	Utfärdare
0.1	2019-03-22	Första utkast	Peter

Relaterade dokument

Version	Datum	Benämning	Beslutinstans
		MRP	
		Landsbygdsprogram	
		Styrande principer för skol- och förskolelokaler	
		Beslut om fortsatt utredning	BUN

2 Inledning

2.1 Bakgrund

Grundskolornas omfattning och fördelning har ändrats över tid. I samband med demografiska förändringar och också på grund av fristående grundskolor etablering och utökning behöver den kommunala grundskolans omfattning utredas.

Det har också blivit extra tydligt i samband med de nyss uppdaterade styrande principerna för skol- och förskolelokaler.

2.2 Verksamhetens övergripande mål och strategier

Vi ska skapa bästa möjliga förutsättningar för barn och elevers livslånga lärande och utveckling. Vårt arbete ska kännetecknas av goda relationer, nära möten och ständig återkoppling. Arbetet ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Prioriterade målområden för verksamheten

- Trygghet
- Utvecklande lärmiljöer
- Kunskaper
- Ge förutsättningar för elever och personal att utveckla sin fulla potential

- Barn- och elevinflytande
- Rektors och förskolechefers pedagogiska uppdrag
- Effektivt resursanvändande
- Personal – Hälsa

Skolstrukturen i Sundsvall ska bygga på möjligheter till ekonomisk balans och att skolorna kan klara sitt uppdrag utifrån fastställda mål och beslutade läroplaner. De ska också bygga på de beslutade styrande principerna för skollokaler.

3 Beställare

XX, Skoldirektör

4 Mål

4.1 Effektmål

- En stabil, trygg och långsikt struktur för den kommunala grundskolan.
- Verksamhet som kan bedrivas utifrån aktuella ekonomiska förutsättningar
- Väl framtidsföbredd verksamhet
- Bättre och tryggare lärmiljöer som ger bättre förutsättningar för lärande

4.2 Projekt mål

- Att ge förslag på den mest lämpliga skolstrukturen i respektive utredningsområde som är angivet i omfattningen nedan.

Förslaget ska innehålla:

- Bedömningar på hur skolresultat påverkas av förändringen
- Bedömningar på hur det påverkar behörighetsnivån på lärarna
- Ekonomiska konsekvenser i en jämförelse med ett noll alternativ (oförändrad skolstruktur)
- Tidiga bedömningar på behov av investeringar i lokaler för förslagets genomförande

Förslaget ska minst ha tagit hänsyn/beaktat följande delar:

- Nu rådande omständigheter/förutsättningar för skolverksamhet
- Framtidsmöjligheter för såväl minskat som ökat elevunderlag
- Kringliggande bostadsområden och aktuella planer för bostadsbyggande
- Påverkan på socioekonomiska strukturer och förhållanden
- Fristående grundskolor

5 Omfattning och avgränsningar



Projektet omfattar inledningsvis en utredning av skolstruktureringen i fem olika geografiska områden. Utifrån en tidig bedömning omfattar själva utredningen vissa skolor direkt och andra indirekt. Den tidiga bedömningen är också att några skolor inte kommer att beröras alls.

Både kommunikationen och arbetet med respektive skola (verksamhet, elever och vårdnadshavare) kommer att skilja beroende på nära beröring skolan kommer få av det pågående arbetet. I sammanställningen nedan anges den nuvarande bedömningen på vilket sätt skolor kommer att beröras av arbetet. Under arbetets gång kan både fler skolor beröras eller så kan omfattningen på någon av de skolorna i listan förändras.

Följande delområden ingår i utredningen.

Utredningsområde 1 – Alnö

Med utgångspunkt i att varken Kyrkskolan eller Ankarsviks skola till 175 elever.

Utredningsområde 2 - Njurunda

Med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över innan investeringar genomförs och för att säkra mot ett ökat elevunderlag i Kvissleby/Nolby.

Utredningsområde 3 – Bergsåker/Granloholm

Med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över innan investeringar genomförs och för att framtidssäkra

Utredningsområde 4 – Centrum

Med utgångspunkt i att Allsta skola inte når upp till 175 elever. Samt med utgångspunkt i att strukturerna behöver ses över innan investeringar genomförs och för att framtidssäkra skolorganisationen för ökade elevunderlag.

Utredningsområde 5 – Matfors

Med utgångspunkt i att Runsvik skola inte når upp till 175 elever.

Skola	Beröring	Kommentar
Utredningsområde 1		
Ankarsviks skola	Direkt	Utreds
Kyrkskolan	Direkt	Utreds
Uslands skola	Indirekt	Skolan har fastställd kapacitet, ingen förändring är tänkt
Vibacke skola	Direkt	Kommer att påverkas vid förändring av Ankarsvik eller Kyrkskolan
Gångvikens skola	Indirekt	Omfattningen troligt kvar som den är, men eleverna kan komma att förslås till annat högstadium

Ljustadalens skola	Indirekt/direkt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Utredningsområde 2		
Soleda	Direkt	Utreds
Essvik	Direkt	Utreds
Bredsand	Direkt	Utreds
Nivrena	Direkt	Utreds
Kyrkmöns skola	Opåverkad	
Utredningsområde 3		
Österro	Direkt	
Bergsåker	Direkt	
Granloholm	Indirekt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Högom	Opåverkad	
Vallen	Opåverkad	
Utredningsområde 4		
Allsta	Direkt	
S:t Olof	Direkt	Kan påverkas genom utökning med högstadium
Södermalm	Direkt	
Höglunda	Direkt	Kan påverkas genom minskning av högstadieverksamhet
Skönsmon	Opåverkad	
Montessori	Indirekt	
Utredningsområde 5		
Runsvik	Direkt	Utreds

Matfors	Indirekt	
Lucksta	Indirekt	
Stöde	Opåverkad	
Skönsmon	Opåverkad	

6 Utgångspunkter

Utredningen ska vara objektiv och ha sin utgångspunkt i fakta, helhetsperspektiv och ta hänsyn till rådande omständigheter.

Där det tas hänsyn till politiska prioriteringar ska det beskrivas.

Att arbetet kommer att påverka många och kommunaktion ska vara ofta och arbetet ska utföras med transparens till såväl medarbetare, politik, elever, vårdnadshavarna och övriga samhället.

7 Intressenter och kommunikation

Barn, föräldrar och närstående.

Den egna verksamheten, som bland annat består av skoldirektör, verksamhetschef, rektor, systemförvaltare och övrig personal.

Förskoleverksamheten i respektive område

Skyddsombud och fackliga organisationer.

Skolskjutsverksamheten

Myndigheter, däribland Miljökontoret och Arbetsmiljöverket.

Sundsvalls kommuns förvaltningar, däribland Stadbyggnadskontoret, Mark och exploateringskontoret, Kultur och fritid, Servicecenter och Socialtjänsten.

Politik, nämnder och utskott.

Media och det övriga samhället.

En tydlig kommunikationsplan ska tas fram av projektet vid projektets inledning och uppdateras vid behov.

8 Beroenden

Utredningen har inga direkta kända beroenden.

9 Påverkan

Utredningen kan komma att komma fram med förslag som kan ändra nuvarande skolor och dess upptagningsområden, Beslutas det om minst ett förslag kommer det att påverka de grundskolor som omfattas av förslaget.

10 Risker

Risk	Åtgärd
Att deltagande personer i utredningen/arbetet inte har tid	Säkerställa resurser, samt att tidplanera och avsätta tid i god till
Att det blir svårt med bemanning för möten på kvällstid	Förlänga utredningstiden eller tillsätta mer resurser för det dagliga arbetet
För personangrepp i samband med delar av utredningen	Att tidigt diskutera och informera förhållningssätt på möten och i dialog mellan olika parter i projektet

11 Tidsplan

Aktivitet	Tid (klart till)
Färdigställande av direktiv	Mars-april 2019
Färdigställande av projektplan	April-maj 2019
Utförande av delprojekt	Maj-oktober 2019
Redovisning av delprojekt	September – november 2019

12 Resurser

Resurs/kompetens	Arbetstid	Säkrad	Övrigt
Skoldirektör	20h/st		
Projektledare	200h		
Kommunikatör	80h		
Lokalstrateg	20h/st		
Intendent grundskola	20h/st		
Verksamhetschef	80h/st		
Direkt berörda rektorer	15h/st		
Indirekt berörda rektorer	2h/st		
Direkt berörd personal	4 h/st		

Utsedd personal på berörd skola	10h/st		
Indirekt berörd personal	1h/st		

Utöver ovanstående kan det förväntas att det också kommer att förväntas att politiska företrädare och även resurser från tjänstemän på främst Drakfastigheter, koncernstaben och Stadsbyggnadskontoret.

13 Organisation

Roll	Ansvarsområde	Person
Skoldirektör	Beslutfattande	xx
Projektledare	Utredningsledare	Peter Johansson
Lokalstrateg	Tidigare kunskap, prognoser	Peter Johansson
Intendent	Detaljkunskap i området	Hans Nordström, Tommy Karlsson
Verksamhetschef	Verksamhetskunskap	Ulrika Segervald/Urban Åström
Rektorer	Verksamhetskunskap	Aktuella rektorer

Styrgrupp bör utses till projektet. Ett förslag på styrgrupp skulle kunna vara
 Skoldirektör
 Nämnsordförande
 Verksamhetschefer från grundskola

14 Kostnads- och nyttokalkyl

Projektets kostnader förväntas i huvudsak bestå av lönekostnader ifrån inblandade parter och deltagare.

Förändringar tas genom beslut av styrgrupper eller styrgruppens ordförande

15 Finansiering

Initialt sker ingen separat skrivning eller redovisning av den nedlagda tiden i detta projekt.

Förändringar tas genom beslut av styrgrupper eller styrgruppens ordförande

16 Kvalitetssäkring

Projektet skall följa den av Sundsvalls Kommun framtagna och beslutade projektmodell.

17 Övertagande och acceptans

Projektet ansvarar endast för utredningen och för att ta fram förslag på respektive område.

UTKAST

