

# **Stjärnan förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår:

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Likabehandlingsgruppen som består av en person från varje avdelning är ansvarig för att alla på förskolan gör det som behöver.

## Vår vision

All personal ska verka för att förskolan präglas av respekt och ansvarstagande. Det ska råda ett öppet och accepterande förhållningssätt där alla individer respekteras. Vi accepterar inte ett retfullt beteende, slagsmål eller andra kränkningar varken från barn eller vuxna. Alla barn har rätt att bli behandlade på lika villkor. Personalens uppgift är att i en trygg miljö ge barnen sådana förutsättningar att deras självkänsla växer. Det ingår i varje personals uppdrag att främja barns lika rättigheter och möjligheter, förebygga, förhindra och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Samt att åtgärda och följa upp när det uppmärksammar sådana beteenden.

På vår förskola arbetar vi medvetet med att alla barn först ska fråga en kompis när de behöver assistans med något till exempel bygga högt eller dra upp dragkedjan, sedan frågar de någon av pedagogerna. Detta för att alla barn kan något och att barnen är viktiga för varandra. Det är inte alltid som det behövs en vuxen. Vi vill stödja alla barn att lära sig samarbeta och genom det fungera i grupp.

På vår förskola arbetar vi medvetet med att barnen ska känna tillit och trygghet till varandra och pedagogerna. Vi strävar efter att barnen ska utveckla en empati, omtanke om andra, öppenhet och respekt. Kränkande särbehandling är inget vi accepterar mellan såväl vuxna som barn. Vi gör olika slags val varje dag, ibland blir valen mindre bra och vi anser att det är okej att ångra sig och göra om valet så det blir rätt.

## Planen gäller från

2016-06-01

## Planen gäller till

2017-12-31

## Läsår

## Barnens delaktighet

Barnen har inte varit med i framtagandet av planen det här året

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen läggs ut digitalt på Föräldramötet för att alla vårdnadshavare ska kunna läsa och ge kommentarer

### **Personalens delaktighet**

Likabehandlingsgruppen har ansvar för att diskutera med sina kollegor och se till att alla är delaktiga

### **Förankring av planen**

Vi ser till att planen finns både som papperskopia på alla avdelningar så att alla kan läsa den, (både personal, vårdnadshavare och vikarier)och lägger ut den digitalt på föräldramötet.

Genom dialog med de äldre barnen och för de yngre barnen är vuxnas förhållningssätt mot varandra det viktigaste sättet att förankra planens intentioner.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

eftersom vi inte haft en aktiv likabehandlingsplan har det varit svårt att utvärdera den-

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

vi vill ha en plan som handlar om vad vi konkret gör på förskolan och det har vi inte tyckt att vi haft tidigare.

## Årets plan ska utvärderas senast

2017-12-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Varje avdelning går igenom planen och dokumenterar vad som gjorts och vad som behöver förändras. Likabehandlingsgruppen träffas sedan och gör en sammanställning av de olika reflektionerna.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Likabehandlingsgruppen som finns på förskolan

# Främjande insatser

## Namn

Främja likabehandling

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

## Mål och uppföljning

Alla ska känna att de är trygga och respekterade

Alla har rätt att vara sig själva oavsett kön

Alla har rätt att känna att de kan få vara den de vill vara

Alla ska känna att de får ha sin tro

Alla ska känna att de kan ha den trosuppfattning man har

Alla ska känna att de får möjlighet att delta på sina villkor

Alla ska känna sig trygga i sin sexuella läggning

Man ska känna att alla åldrar har sina fördelar

## Insats

Vi pratar med barnen om hur man är en bra kompis. Vi lånar/läser böcker som handlar om hur man är en bra kompis. Vi ser på UR,s program om Ugglan. Vi är goda förebilder!

Vi jobbar med aktivitetskort och blandar barngruppen

Man bemöter varandra med respekt

Man respekterar varandra utifrån sin tro

Respektera varandras trosuppfattning

Man anpassar så att det blir möjligt för alla att i möjligaste mån få vara med på aktiviteter utifrån sina förutsättningar

Vi ska stötta och inte döma sexuell läggning

Anpassa så att man utvecklas och utmanas utifrån sin ålder

## Ansvarig

alla som jobbar på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna att de är trygga och respekterade

**Insats**

Vi pratar med barnen om hur man är en bra kompis. vi lånar/läser böcker som handlar om hur man är en bra kompis. Vi ser på UR,s program om Ugglan. Vi läser också kompisböcker, som handlar om relationer. Vi är goda förebilder!

Lyssnar och ser varje individ varje dag.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Kön

**Områden som berörs av insatsen**

Kön

**Mål och uppföljning**

Alla barn har rätt att få utveckla sina intressen oavsett kön

**Insats**

Vi jobbar med aktivitetskort

Vi blandar barngruppen så både pojkar och flickor möts i olika lekar och aktiviteter

Vi ska som pedagoger vara tillåtande och lyhörda för varje individ så de kan känna tilltro till att vara den de är.

### **Ansvarig**

Alla pedagoger på förskolan

### **Datum när det ska vara klart**

Alla arbetslag planerar för aktiviteterna på utvecklingsdagen i augusti

### **Namn**

Könsidentitet eller könsuttryck

### **Områden som berörs av insatsen**

Könsidentitet eller könsuttryck

### **Mål och uppföljning**

Alla har rätt att känna att de kan få vara den de vill vara

### **Insats**

Vi bemöter varandra med respekt

Vi lånar böcker som handlar om olika familjekonstellationer och läser tillsammans med dem

### **Ansvarig**

Alla på förskolan

### **Datum när det ska vara klart**

Avdelningen planerar aktiviteterna på utvecklingsdagen i augusti

### **Namn**

Etnisk tillhörighet

### **Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

### **Mål och uppföljning**

Att varje individ får möjlighet att känna sig stolt och respekterad över sin etnicitet.

### **Insats**

Vi sjunger sånger från olika länder och kulturer

Vi lånar böcker som handlar om olika länder och kulturer

Vi köper in dockor i olika hudfärger

Vi använder oss av modersmåslärarna och deras kunskaper om barnens hemländer.

Vi ordnar temaveckor som handlar om olika länder

### **Ansvarig**

Alla på förskolan

### **Datum när det ska vara klart**

Arbetslagen planerar upp aktiviteterna på utvecklingsdagen i augusti

### **Namn**

Religion eller annan trosuppfattning

### **Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

### **Mål och uppföljning**

Alla ska känna att de kan ha den trosuppfattning man har

### **Insats**

Respektera varandras trosuppfattning

Att vi uppmärksammar olika troshögtider de fall där vi känner till att det finns familjer som praktiserar en religion, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma.

Vi köper in en mångreligiös almanacka till förskolan.

### **Ansvarig**



Alla på förskolan. Anna köper almanackan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Funktionsnedsättning

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna att de får möjlighet att delta på sina villkor

**Insats**

Man anpassar så att det blir möjligt för alla i möjligaste mån

Vi anpassar verksamheten utifrån varje enskild individ

Låna böcker, information via exempelvis media och föräldrar

Barnstödteamet finns som stöd

Stödtecken för de barn som behöver.

**Ansvarig**

Alla pedagoger

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna sig trygga i sin sexuella läggning

**Insats**

Vi ska stötta och inte döma sexuell läggning

Att vi synliggör olika familjekonsultationer

Svara på frågor när de ställs.

Möta varandra med respekt.

Låna böcker

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

Man ska känna att alla åldrar har sina fördelar

**Insats**

Att ha tilltro till alla olika åldrar och fokus på individens förmågor

Ge utmaningar för att bli stärkt i att "jag kan".

Observera och vara lyhörd för det vi ser

Svarar på barns frågor angående till exempel någon har en äldre förälder eller blir kvar ett år längre på förskolan.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Att vara närvarande och observant pedagog

Intervjuer med de äldre barnen

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Samtala och intervjua barnen

Observera barnen

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtalat och observerat tillsammans på avdelningen

## Resultat och analys

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Kön

## Områden som berörs av åtgärden

Kön

## Mål och uppföljning

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön. De ska välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmönster.

## Åtgärd

Vi delar in barnen i mixade grupper medvetet. Tänker medvetet på vad man säger om tex färger och material. Vi har allt material tillfälligt för alla. Vi säger till barnen när de säger att det är en "tjej färg" -Alla kan ha vilken färg man vill.

## Motivera åtgärd

Vi såg att pojkar och flickor delade sig i pojk och flick grupper när de delade sig själva.

## Ansvarig

Alla på förskolan

## Datum när det ska vara klart

2017-12-31

## Namn

Könsidentitet eller könsuttryck

## Områden som berörs av åtgärden

Könsidentitet eller könsuttryck

## Mål och uppföljning

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer och miljöer oavsett kön. De ska välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmönster.

## Åtgärd

Vi går aktivt in i situationer där flickor utesluter pojkar från sina aktiviteter med hänvisning att de är pojkar och i situationer där pojkar utesluter flickor

**Motivera åtgärd**

Vi har märkt att pojkar och flickor delar sig ofta när det delar in sig själva.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av åtgärden**

Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

Att alla är lika värda oavsett vart man kommer ifrån eller traditioner.

**Åtgärd**

Låna böcker, återkommande kort tema om olikheter och olika etniciteter andra länder till exempel. Gärna lyfta fram olika länder barnen kommer ifrån.

**Motivera åtgärd**

Att upplysa om olikheter och etniciteter för att öka förståelsen för andra kulturer och traditioner.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Religion eller annan trosuppfattning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Religion eller annan trosuppfattning

### **Mål och uppföljning**

Att var och en ska få ha sin tro eller att inte ha någon tro.

### **Åtgärd**

Mångkulturell kalender, låna böcker.

### **Motivera åtgärd**

Att man uppmärksammar olika troshögtider.

### **Ansvarig**

Alla på förskolan

### **Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

### **Namn**

Funktionsnedsättning

### **Områden som berörs av åtgärden**

Funktionsnedsättning

### **Mål och uppföljning**

Att verksamhet och miljöer både ute och inne ska vara tillgänglig för alla

### **Åtgärd**

Anpassa efter individens behov, samtalar för ökad förståelse för olika funktionsnedsättningar och olika behov.

### **Motivera åtgärd**

Att barnen ska få likvärdiga möjligheter.

**Ansvarig**

Avdelningspersonal som jobbar med det aktuella barnet och funtionsnedsättning

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av åtgärden**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att alla ska bli respekterade oavsett sexuell läggning och familjekonstellation.

**Åtgärd**

Att vi synliggör olika familjekonstellation.

Låna böcker.

**Motivera åtgärd**

För att öka förståelsen för att olika sexuella läggningar och olika sätt att leva i samhället.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

**Namn**

Ålder

**Områden som berörs av åtgärden**



Ålder

### **Mål och uppföljning**

Att man är värdefull som man är och inte bara de man presterar.

### **Åtgärd**

Att ha en individanpassad verksamhet ej för beroende av biologisk ålder.

### **Motivera åtgärd**

Att stärka barnens färdigheter vi är bra på olika saker.

### **Ansvarig**

Alla på förskolan

### **Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

### **Namn**

Kränkande behandling

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Att alla ska känna sitt värde och bli respekterade för vem man är. Att man samtalar och intervjuar barnen om deras upplevelser.

### **Åtgärd**

Finnas rutiner, strukturer och regler om det uppstår en situation där någon blir( till exempel) kränkt.

Planera verksamheten så att alla kan delta oavsett till exempel kön, religion eller funktionsförmåga

### **Motivera åtgärd**

Avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i er verksamhet.

**Ansvarig**

Alla på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-12-31

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vara närvarande pedagog, ständigt lyfta frågor om hur man behandlar varandra genom till exempel samling.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Uppmuntra barn att genast vända sig till personal om man känner sig kränkt eller trakasserad.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Prata med barnen som blivit utsatta för kränkningar och de som utsatt någon, både enskilt och i små grupper.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om det är svårt att ha en öppen dialog eller en bra kommunikation att man då kan vända sig till arbetslagsledare eller chef för råd.

## Rutiner för uppföljning

Ett uppföljande samtal, om ingen förbättring har skett, att man då kommer överens om hur man ska gå vidare så snabbt som möjligt.

## Rutiner för dokumentation

Att man beskriver händelser, skriver ner med datum.

## Ansvarsförhållande

Alla som pedagoger har ett lika ansvar att ingripa om man ser en kränkande behandling.