

Övning: Min skolas (trafik)historia

Material: kartor över skolområdet, pennor, papper

Det här arbetet kan med fördel göras som ett projektarbete, enskilt eller i grupp.

Att förstå varför saker är som de är i nutid blir enklare om man vet mer om historien. För att förstå varför trafiken ser ut som den gör på en plats kan man studera platsens historia. Med utgångspunkt i elevernas vardag kan ni då studera skolans trafikhistoria.

Några centrala frågor att utgå från:

- Varför ligger skolan där den ligger?
- Är skolan gammal eller ganska ny? Vad tror eleverna att det har för betydelse för trafiken?
- Är det en skola som byggdes i anslutning till en järnväg för att många elever hade möjlighet att ta tåg till skolan? Byggdes skolan i samband med att ett helt nytt bostadsområde byggdes?
- Hur har trafiken förändrats? Vad tror eleverna att det beror på?

Se om ni kan hitta någon bild eller karta från hur skolan såg ut när den var nybyggd. Kanske har skolan förändrats mycket över tid, diskutera bilden och hur det ser ut idag.

Låt gärna eleverna rita en bild av hur de tror att trafiken kring skolan ser ut i framtiden. Hur tar sig eleverna till skolan om 30 år? Om 100 år?