

Övning: Projektarbete

När man arbetar med temat hållbar utveckling är projektarbeten ett bra sätt att engagera eleverna och få dem att relatera komplexa problem till sin egen verklighet. Genom projektarbeten kan man också få en tydligare koppling mellan lokala och globala frågor. Utgå från något av lektionsförslagen i lärarhandledningen eller låt eleverna välja ett eget ämne relaterat till miljö, hållbar utveckling och trafik att arbeta med i projekt. Nedan följer lite tips att tänka på innan och under ett projektarbete.

1. Planering

Välj gärna teman och ämnen utifrån elevernas vardag och lokala frågor eller platser. Fråga skolans rektor, en tjänsteman eller lokal politiker om det finns något problem de behöver hjälp med som handlar om hållbarhet och trafik.

2. Projektarbetet

Välj ett eller flera problem att därefter presentera för klassen. Låt sedan eleverna arbeta i grupper för att ta sig an problemet och hitta hållbara lösningar.

Börja med att undersöka problemet. Här kan ni använda en tankekarta. Fundera över hur det problem ni undersöker påverkar människor, naturen och ekonomin.

Nu ska eleverna i grupp arbeta med att hitta en lösning på det problem som de har.

Be eleverna att fundera på om och hur lösningen:

- påverkar människorna som bor i området
- påverkar människor på andra platser
- påverkar naturen och djurlivet
- påverkar ekonomin. Ger lösningen nya jobb, kostar den mycket, är det en ny uppfinning eller tjänst som man kan sälja?

3. Presentation

Nu är det dags för eleverna att presentera vad de har kommit fram till. Uppmuntra gärna eleverna till att vara kreativa i sin redovisning av projektet. Presentationen kan också hållas under Temadag 2: Miljöhjältedagen, se sida 42.