

Sundsvalls Kommuns Skolkulturplan 2021-2023

ALLA BARNES RÄTT TILL KONST OCH KULTUR

Skoldirektör, Barn- och utbildningsförvaltningen

Direktör, Kultur- och fritidsförvaltningen



Innehållsförteckning

| | |
|--|---|
| Vision..... | 3 |
| Bakgrund..... | 3 |
| Skolkulturorganisation | 3 |
| Utgångspunkter..... | 4 |
| Mål | 4 |
| Barn- och utbildningsförvaltningen ska | 5 |
| Kultur- och fritidsförvaltningen ska | 5 |
| Skolkulturorganisation ska | 5 |
| Barn- och utbildningsförvaltningen..... | 6 |
| Barn- och utbildningsförvaltningen..... | 7 |
| Kultur- och fritidsförvaltningen | 7 |
| Bilaga 1..... | 8 |

Alla barns rätt till konst och kultur

Vision

Ur den Kulturpolitiska strategin för Sundsvalls Kommun

I Sundsvall finns ett rikt kulturliv som utmanar, ger perspektiv och formar en hållbar och attraktiv kommun. Kultur är ett kraftfullt instrument för samhällsutvecklingen och invånarna har alla likvärdiga möjligheter till skapande, bildning och deltagande i kulturlivet. Yttrandefrihet, konstnärlig frihet och förnyelse är viktiga utgångspunkter.

Bakgrund

Skolkulturplanen är framtagen av Barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med Kultur- och fritidsförvaltningen för att tydliggöra barn och ungas rätt till konst och kultur, en handlingsplan till den kulturpolitiska strategin. Den beskriver planeringen av det kulturutbud som förvaltningarnas verksamheter gemensamt erbjuder kommunens skolor samt hur det ska samordnas, förankras och kommuniceras. Den beskriver också roller och förväntningar på de aktörer som finns inom de båda förvaltningarna.

Barn- och utbildningsförvaltningen rymmer de skolor som tar del av kommunens kulturutbud samt Sundsvalls kulturskola som har i uppdrag att samordna och erbjuda kommunala skolor och skolor med annan huvudman olika aktiviteter, upplevelser och tjänster inom kulturområdet.

Inom Kultur- och fritidsförvaltningen återfinns kommunens kultur-, musei- och biblioteksverksamheter som har till uppdrag att bland annat erbjuda skolorna olika aktiviteter, upplevelser och tjänster inom kulturområdet.

Skolkulturorganisation

Skolkulturorganisationen är en samverkansgrupp med representanter från BoU* och K&F* med syftet att tillsammans arbeta för att kvalitetssäkra arbetet med estetiska lärprocesser samt konst och kultur i skolan.

Skolkulturorganisationen träffas kontinuerligt i olika arbetsgrupper för att planera, samordna, utvärdera och utveckla insatser med konst och kultur i skolan.

Skolkulturorganisationens styrgrupp består av chef för Kulturskolan och Sundsvalls museum. Styrgruppen ansvarar för att tillsätta arbetsgrupper med olika funktioner från båda verksamheterna. Ex. skolkulturombud, rektorer, skolkultursamordnare, intendenten och bibliotekarier.

*BoU= Barn- och Utbildningsförvaltningen

*K&F= Kultur och Fritidsförvaltningen

Utgångspunkter

De viktigaste utgångspunkterna för denna plan är :

- FN's Barnkonvention
- De nationella kulturpolitiska målen
- Kommunens kulturpolitiska strategi
- Skolans läroplaner*.

Mål

Skolkulturplanen ska :

- Vara ett verktyg för Sundsvalls kommuns arbete med FN:s Barnkonvention samt kommunens kulturpolitiska strategi
- Tydliggöra ansvarsfördelningen mellan BoU och K&F i en Skolkulturorganisation och samordna samt informera om dessa förvaltningars utbud av konst och kultur för skolan
- Vara ett stöd för att integrera konst och kultur enligt läroplanerna och långsiktigt samordna konstnärliga och kulturella uttryck för att bidra till att alla barn och elever når kunskapsmålen
- Genom ett systematiskt kvalitetsarbete med estetiska lärprocesser ge förutsättningar för alla barn och elever att uppleva, få prova att använda all slags konst och kultur i sitt lärande samt öka likvärdigheten i hur alla barn och elever erbjuds konst och kultur

Barn- och utbildningsförvaltningen ska

Via Sundsvalls Kulturskola

- Tillsammans med skolan ta fram och synliggöra insatser med estetiska lärprocesser samt vara en resurs för vilka professionella konst- och kulturaktörer som kan bidra med detta
- Årligen systematiskt kvalitetssäkra arbetet med konst och kultur i skolan genom utvärdering i olika forum
- Erbjudna alla elever i skolan minst 1 scenkonstföreställning per läsår
- Genom uppsökande pedagogisk verksamhet, projekt, och workshops arbeta med konst- och kultur i skolan
- Erbjudna riktade insatser med konst och kultur till skolan för att bidra till elevernas måluppfyllelse och då särskilt prioritera socioekonomiskt utmanande skolor genom olika arbetsmetoder som tex EL Sistema, Fokusskolor etc.
- Arrangera fyra skolkulturseminarier varje läsår varav ett under v.44
- Arrangera ett erfarenhetsutbyte varje år mellan Skapande skola samordnare i region Västernorrland
- Ansvara för att leda och samordna Skolkulturorganisationen

Kultur- och fritidsförvaltningen ska

- Via sin museiverksamhet erbjuda pedagogiska aktiviteter i utställningarna på Kulturmagasinet samt i de prioriterade kulturarven Norra Berget, Svartviks industriminne och Gudmundstjärn
- Via sin kulturverksamhet erbjuda skolbio för elever i skolan
- Via sin biblioteksverksamhet främja språk- och läsutveckling samt bidra till ökad digital kompetens
- Via sitt museum, sina bibliotek samt prioriterade kulturmiljöer vara en resurs som fysisk mötesplats som skolan kan besöka för att ta del av det lokala kulturutbudet

Skolkulturorganisation ska

- Genom olika möten årligen träffas för att planera, utveckla och utvärdera arbetet med skolkulturplanen

Barn- och utbildningsförvaltningen

Skolans* roll och ansvar

Elevernas roll och inflytande

Elevinflytandet är en viktig del inom konst och kultur i skolan. I de skapande processerna med konst och kultur i skolan där det ges utrymme för elevernas egen kreativitet, finns alltid ett mått av elevinflytande med.

Scenkonstföreställningarna som eleverna tar del av följs upp i utvärderingar där eleverna reflekterar kring sina upplevelser och uttrycker önskemål om kommande föreställningar.

Elevrepresentanter från kommunens skolor deltar vid ett skolkulturseminarium årligen där eleverna delar med sig av sina erfarenheter av konst och kultur till varandra. Elevernas önskemål och utvärderingar ligger till grund för framtida projekt samt underlag till ansökan om medel till Skapande skola från Statens Kulturråd.

Skolkulturombudets roll och ansvar

På varje skola i Sundsvalls kommun ska det finnas ett Skolkulturombud. Ombudets uppdrag är att vara kontaktperson för det skolkulturutbud som erbjuds skolan samt ansvarar för att förmedla informationen inom den egna skolan samt mellan skolan och BoU samt K&F. Ombudet ska delta i fyra skolkulturseminarier per läsår.

Rektors roll och ansvar

Rektor ansvarar för att:

- Skapa förutsättningar och mandat för de skolkulturombud som ska finnas på varje skola.
- Skolkulturombuden ges tid och möjlighet att delta i fyra skolkulturseminarier per läsår
- Möjliggöra för varje elev att ta del av konst- och kulturupplevelser varje läsår
- Estetiska lärprocesser genomförs i skolans verksamheter

Skolan* = Med skolan menar vi förskolan, grundskolan och grundsärskolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Sundsvalls Kulturskola roll och ansvar

Sundsvalls Kulturskolas uppdrag är att vara en skola för alla barn och elever i åldrarna 4-19 år i hela Sundsvalls kommun

Frivillig valbar verksamhet- ingår inte i den obligatoriska skolans uppdrag.
Sundsvalls Kulturskola erbjuder undervisning i bl.a Musik-Bild - Dans - Drama/Teater - Muntligt berättande - Kreativt skrivande - Film-Animation och Cirkus.

Uppdragsbaserad verksamhet- ingår i den obligatoriska skolans uppdrag.
Sundsvalls Kulturskola arbetar med uppdragsbaserad verksamhet i form av scenkonstuppdraget, skapande skola uppdraget samt andra delar inom kulturskolans verksamheter ex Arbetslag och Kulturteam, som bidrar till att öka lärandet ur flera olika perspektiv.

Scenkonst i skolan

Sundsvalls Kulturskola har i uppdrag från Barn och Utbildningsnämnden att fördela scenkonst till alla barn. Alla barn i åldern 5-16 år erbjuds minst 1 scenkonstföreläsning årligen.

Skapande skola

Sundsvalls Kulturskola har i uppdrag från skoldirektören att utforma, söka medel, genomföra och följa upp satsningen med skapande skola i Sundsvalls kommuns kommunala skolor. Genom uppföljningsmöten och utvärderingar kvalitetssäkra elevernas inflytande och elevens eget skapande i estetiska lärprocesser.

Kultur- och fritidsförvaltningen

Museiverksamhet, Kulturverksamhet och biblioteksverksamhet roll och ansvar

Kultur- och fritidsförvaltningens verksamheter inom museum, kultur och bibliotek är en stor del av det lokala samhällets kulturutbud som skolan enligt läroplanen ska ha kännedom om och ta del av

Museiverksamhet

Sundsvalls museum erbjuder skolan museipedagogiska aktiviteter med utgångspunkt i museets utställningar, museets samlingar och kommunens prioriterade kulturmiljöer Norra Berget, Svartviks industriminnen och Gudmundstjärn samt att skolan har möjlighet att på egen hand ta del av utbudet.

Kulturverksamheten

Sundsvalls museum arrangerar i samarbete med Film i Västernorrland skolbiovisningar för hela skolan. Varje år arrangeras också en fortbildningsdag med fokus film för skolans personal.

Biblioteksverksamheten

Sundsvalls stadsbibliotek bedriver ett regelbundet och metodiskt arbete för att främja språk- och läsutveckling och stimulera medie- och informationskunnighet, i enlighet med det lagstadgade folkbiblioteksuppdraget.

Bilaga 1

Skolkulturorganisationens årsarbetshjul 2021

| | |
|-----------|---|
| Januari | Analys av ansökningar till Skapande skola Informera om Skolkulturplanen Framtagande av Kommunikationsplan Planering inför skolkulturseminarium 3 Ägarmöte |
| Februari | Ansökan till Kulturrådet, Skapande skola Fortsatt information om planen Workshops om Kulturutbud |
| Mars | Fortsatt information om planen Kontakt med Fokusskolor Styrgruppsmöte Skolkulturseminarium 3 |
| April | Arbete i olika arbetsgrupper Erbjudanden om utbud till skolorna Planering av skolkulturseminarium 4 |
| Maj | Skolkulturseminarium 4 Besked om bidrag Skapande skola Utvärdering och uppföljning av insatser på skolorna |
| Juni | Kvalitetsseminarium i olika konstellationer Fortsatt information om planen Styrgruppsmöte |
| Augusti | Uppstartsmöten med alla arbetsgrupper Uppstartsmöten med skolor |
| September | Arbete i alla arbetsgrupper Planering och avstämning skolkulturseminarium och fokusskolor |
| Oktober | Skolkulturseminarium 1 (tisdag v.44) |
| November | Skolkulturseminarium 2 |
| December | Träff med styrgrupp Revidering av årsarbetshjulet Verksamhetsplan 2022 |