

# Likabehandlingsplan

**Plan för arbetet mot trakasserier,  
diskriminering och kränkande behandling**

**Sundsvalls Kulturskola**

Giltighetstid: 2022-11-30 t.o.m. 2023-11-30

Ansvarig chef: Andreas Köhn

## Syfte och bakgrund

Det råder ett absolut förbud mot att kränka, diskriminera eller trakassera barn/elever. All personal har handlingsplikt och skyldighet att utreda och vidta åtgärder. Syftet med en likabehandlingsplan är att barn och elever ska skyddas mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Vision och arbetssätt

Kulturskolans mål är att vår skola skall vara trygg för alla och fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Kulturskolans mål är att vi skall vara tillgängliga för alla både vad gäller våra undervisningslokaler och vårt utbud.

## Mål för arbetet

### Kön

#### *Mål*

Alla elever ska känna sig lika värda och respekterade oavsett kön.

#### *Åtgärder*

All personal har ett förhållningssätt så att varje elev, oavsett vilket kön hen har, eller om hen definierar sig som icke binär, dvs inte definierar sig med ett kön, får samma uppmärksamhet och samma möjligheter att utvecklas i sitt lärande.

Information till all personal om HBTQI frågor samt se över förhållningssätt vid bemötande av nya elever ex vilka pronomen vi använder vid tilltal.

## **Etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning**

### *Mål*

Alla elever på vår skola ska ha samma rättigheter och möjligheter oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

### *Åtgärder*

Kulturskolan arbetar medvetet för att få en bra samverkan med vårdnadshavare med invandrarbakgrund. Kulturskolan använder tolkar vid behov. Kommunen använder Google translate på alla sina sidor och e-tjänster.

Information om Tolkservice planeras in inför varje läsårsstart.

## **Funktionsnedsättning**

### *Mål*

Elever med en funktionsnedsättning skall ha samma rättigheter och möjligheter som övriga elever på vår skola.

### *Åtgärder*

Vid planering av skolans verksamhet ska konsekvenserna för elever med funktionsnedsättningar beaktas. Berörd pedagog påtalar eventuella behov till chef som ansvarar för att resurser ges. Den fysiska miljön på skolan planeras så att elever med funktionsnedsättning får samma möjligheter som övriga.

- Parkeringstillstånd för handikapparkering ges ut vid behov.
- Ny RWC byggs under hösten 2022 på Floragatan 8

## **Sexuell läggning**

### *Mål*

Sundsvalls Kulturskola ska arbeta för ökad förståelse för olika sexuell läggning. Ingen elev ska känna sig utsatt för diskriminering eller trakasserier på grund av sexuell läggning, könsidentitet eller familjebildning

## **Annan kränkande behandling**

### *Mål*

Sundsvalls Kulturskola tolereras inga former av kränkande behandling.

## Rutiner för akuta situationer

På Sundsvalls Kulturskola tillämpar vi nolltolerans mot diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

All personal är skyldig att vid tecken på diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling se till att händelserna följs upp.

Elever uppmanas att prata med någon vuxen, om de själva blir utsatta eller ser någon bli utsatt.

Vårdnadshavare uppmanas att kontakta skolan om deras barn blir utsatta, eller om de hör talas om andra som blir utsatta för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

### Rutiner när elev kränks av elev eller annan vuxen

#### Lärare och annan skolpersonal

Den som upptäcker kränkande behandling utreder situationen.

- Samtal med berörda personer
- Utredning ska dokumenteras (enkel anteckning, datum, plats, inblandade personer, händelse etc).
- Den som upptäcker lämnar skriftlig (ex. via mail) rapport till chef.
- Den som upptäcker skriver en STELLA rapport (Tillbud och olycksfall) fylls i på Inloggad
- Handlingsplan skrivs.
- Vid ärenden som faller under Brottsbalken (t ex misshandel, olaga hot, olaga tvång, ofredande, trakasserier, förtal/förolämpning, sexuellt ofredande och hets mot folkgrupp) gör chefen en polisanmälan.
- Kontaktar föräldrar skyndsamt.
- Informerar chef omgående vid allvarliga kränkningar.

#### Chef

- Om något sker på en annan skola tar kulturskolechefen kontakt med lärare/rektorer på den skolan där det skett.
- Dokumenterar utredningen.
- Kontaktar skyndsamt föräldrar

## **Rutiner om Kulturskolans personal kränker, trakasserar eller diskriminerar elev**

### Chef

- Chefen har ett samtal med berörd personal
- Utredning ska dokumenteras (enkel anteckning, datum, plats, inblandade personer, händelse etc.).
- Den som upptäcker lämnar skriftlig (ex. via mail) rapport till chef.
- Den som upptäcker skriver en STELLA rapport (Tillbud och olycksfall) fylls i på Inloggad
- Anmälan går vidare till huvudman och i vissa fall kontaktas fackliga representanter.
- uppföljning och kontakt med barnets/elevens vårdnadshavare.
- Handlingsplan för förhindrande av diskriminering eller kränkning i framtiden skrivs.
- Chefen ansvarar för uppföljning.
- Vid ärenden som faller under Brottsbalken (t ex misshandel, olaga hot, olaga tvång, ofredande, trakasserier, förtal/förolämpning, sexuellt ofredande och hets mot folkgrupp) gör chefen en polisanmälan.

## Definitioner och begrepp

### Diskrimineringsgrunderna i diskrimineringslagen

Med diskrimineringsgrund menas de kategorier av personer eller de karakteristika som skyddas av diskrimineringslagstiftningen:

#### • **Kön**

Diskriminering och trakasserier som har samband med kön kan vara utfrysning, förlöjligande och skämt kopplade till barns könstillhörighet. Sexuella trakasserier är kränkningar av sexuell natur. De kan ta sig uttryck i sexualiserat språkbruk, tafsande eller visning av pornografiskt material. Vuxna i skolan måste vara uppmärksamma på och agera i situationer där barnens lek inte präglas av frivillighet, ömsesidig nyfikenhet och intresse.

#### • **Könsidentitet eller könsuttryck (i diskrimineringslagen könsöverskridande identitet eller uttryck)**

Diskriminering och trakasserier som har samband med könsidentitet eller könsuttryck kan vara när någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna eller man, eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön och förlöjligas eller inte respekteras på grund av detta.

#### • **Etnisk tillhörighet**

Diskriminering och trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet kan vara förlöjligande eller skämt kopplat till en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg.

#### • **Religion eller annan trosuppfattning**

Sundsvalls Kulturskola får inte missgynna någon elev/barn på grund av hans eller hennes religion.

### • Funktionsnedsättning

(i diskrimineringslagen funktionshinder)

Funktionsnedsättningar kan vara av fysisk, psykisk eller intellektuell art och påverka livet på olika sätt. Hit räknas både sådana som syns, och sådana som inte märks lika lätt, som exempelvis allergi, hörsel och synskador, ADHD och dyslexi. Graden av funktionsnedsättning har ingen betydelse.

Funktionshinder uppstår när personer med funktionsnedsättning upplever begränsning i relation till omgivningen. Funktionshinder är inte en egenskap hos individen utan det är miljön som kan vara funktionshindrande.

### • Sexuell läggning

Sundsvalls Kulturskola får inte missgynna någon elev/barn på grund av hans eller hennes sexuella läggning.

Med sexuell läggning menas samtliga definitioner som ryms inom begreppet HBTQI

### • Ålder

Det är fortsatt tillåtet att särbehandla på grund av ålder om:

– särbehandling har ett berättigande syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga.

### • Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är när en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att en verksamhet inte vidtar skäliga tillgänglighetsåtgärder för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning. Den som låter bli att genomföra skäliga tillgänglighetsåtgärder kan komma att göra sig skyldig till diskriminering.