



Till kommunfullmäktige i Sundsvalls kommun

Motion angående ändrat mål för antalet förskollärare och barnskötare.

## **Förslag till beslut**

KD föreslår kommunfullmäktige besluta

**att**

- ändra målet för antalet anställda förskollärare och övrig personal från nuvarande 60% förskollärare och 40% övrig personal till det omvända, dvs. 40% förskollärare och 60% övrig personal.
- ge Barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att omformulera målet för antalet anställda i kategorin "övrig personal" på ett sådant sätt att den totala utbildningsnivån i gruppen, inte minst hos de utan gymnasial pedagogisk utbildning, höjs.

## **Bakgrund**

Skollagen reglerar personalfördelningen i förskoleverksamheten på sådant sätt att olika yrken som förskollärare, barnskötare och annan personal, ska kunna samarbeta kring barnet med målet att uppnå bästa möjliga omvårdnads-, utvecklings- och utbildningssituation.

Huvudmannen ansvarar vidare för att se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö. Samtidigt är den exakta fördelningen mellan de olika professionskategorierna inte reglerat, vilket istället blir huvudmannens uppgift.

Sundsvalls kommun har sedan tidigare valt ett mål om att ha minst 60% förskollärare anställda i sina förskoleverksamheter, vilket är mycket högre än rikssnittet där procentsatserna är de omvända, dvs. ca 40% förskollärare och 60% övrig personal<sup>1</sup>. (I gruppen "övrig personal" ingår bl.a. både utbildade och outbildade barnskötare, fritidspedagoger, andra pedagogiskt utbildade professionella med flera).

Målet, som har valts i Sundsvalls kommun, har inte gått att nå under flera års tid, vilket kan ha påverkat den totala personalsituationen negativt. Det har även i viss mån hindrat arbetet med hållbar bemanning, vilket har presenterats under uppföljningar av projektet.

<sup>1</sup> Skolverket 2022-04-28, <https://www.skolverket.se/getFile?file=9716>

Samtidigt som kommunen inte har kunnat nå det ovannämnda målet har det funnits andra nackdelar med idag gällande procentfördelning. En av dessa är oförmågan att ge fler personer utan högskoleexamen en trygg anställning samt att motivera fler också till gymnasiestudier, inte minst inom de pedagogiska yrkena. Procentsatsen påverkar även den ekonomiska ramen som styr bl.a. storleken på förskolans barngrupper, där förskolor med ett större antal förskollärare eller fler vikarier under tiden man söker en förskollärare har i flera fall fått bära högre personalkostnader.

I förskolans läroplan (Lpf 18) presenteras vad som åligger förskolläraren och vad som ska hanteras av hela arbetslaget. Ansvarsfördelningen är därmed preciserad, vilket ger huvudmannen goda möjligheter att organisera arbetet i förskolan på ett sådant sätt som inte kräver en likriktning bland de anställda och som möjliggör annan procentuell fördelning än den som gäller idag. Vid en ändrad fördelning kan de olika professionerna som samspelar i förskolan istället ge en större helhet som under förskollärarens styrning mot läroplanens mål ser till att barnets alla behov tillgodoses under tiden som barnet är i förskolan. Samtidigt möjliggör den en högre och över tid mer stabil bemanning, vilket är en förutsättning för känslan av trygghet hos våra minsta medborgare.

## Underskrift



Polina J. Larsson (KD)



Victor Strand (KD)



Johan Sundström (KD)